

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

Конспект ОД «Царство вежливости и красоты»

Составила:
воспитатель старшей группы
Матвеевко Надежда Алексеевна

Цель: способствовать нравственному развитию личности ребенка. Задачи: познакомить с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость, показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;

развивать познавательный интерес, расширить кругозор детей.

Словарная работа: вежливость, доброта, вежливые слова. (Здравствуйте, до свидания, прости, пожалуйста, извините, будьте добры, будьте любезны, будьте здоровы, счастливого пути, в добрый путь в добрый час, доброе утро, спасибо, всего хорошего, спокойной ночи, мир вам, с миром принимаем, ангелы за трапезной, спаси господи)

Предварительная работа: беседа о вежливости, о значении вежливых слов; Чтение художественных произведений; разучивание физкультминутки.

Оборудование: карта «Царство Вежливости и Доброты», цветы, корзина, плакат с надписью «пословицы», шапочка гуся.

Ход занятия

Орг. Момент.

- Доброе утро, дорогие ребята, дорогие гости! Я очень рада видеть вас!

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка и хорошее настроение будут на нашем занятии вашими помощниками.

1. Вводная беседа.

Сегодня у нас будет необычное занятие, вот чему оно посвящено, вы мне скажете сами.

- Что вы видите на доске? (карту) - Обычная это карта или нет? (нет.)

-Для чего людям нужна карта? (когда путешествует.) Вот и мы с вами сегодня будем путешествовать. Все любят путешествовать? (да)

- Мы посетим сегодня с вами необычное царство, а как оно называется и где оно находится, вы мне должны будете сказать - сами.

(обратить внимание на карту, висящую на доске)

В этом царстве люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, заботятся друг о друге.

А еще в этом царстве люди любят делать друг другу подарки.

-Кто из вас любит получать подарки? Почему?

-А вам самим нравится делать подарки другим людям?

-Что вы испытываете, когда дарите что-то другому человеку? (Чувство радости, удовлетворения оттого, что ты сделал другому человеку приятно.)

-Подарки, сюрпризы приятно получать близким людям: маме, папе, другу, подруге.

А испытываете ли вы чувство радости удовлетворения, когда дарите подарки не родным людям, а знакомым?

- А как без подарков могут люди делать приятное друг другу?

2. Основная часть «В царства вежливости и доброты».

1.) Беседа о «вежливых словах».

- Может кто - то помнит, с какого слова я начала сегодняшнее занятие?
(Доброе утро.)

- Приятно ли вам было слышать его? Почему?

- Произнося эти слова, мы желаем нашим близким, знакомым приятного настроения, чтобы весь день у них был радостным, светлым, добрым. Вот как хорошо сказано об этом в стихотворении «Я и солнышко». Солнышко ясное встало.

- Доброе утро! - Сказало. - Доброе утро! - Кричу я прохожим, Веселым прохожим, На утро похожим.

Но если, проснешься, - А дождик в окно Стучит да стучит И без солнца темно? Доброе утро, Друзья, все ровно. Придумано мудро: Доброе утро.

- Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, нужно все равно говорить:

«Доброе утро!» - и сразу станет теплее, радостнее.

А какие еще слова вам приятно слышать от других людей? Посмотрите на нашу карту - она без рамки, так давайте сделаем ей красивую рамку из цветов. Каждый цветок будет соответствовать одному приятному слову.

(Здравствуйтесь, до свидания, прости, пожалуйста, извините, будьте добры, будьте любезны, будьте здоровы, счастливого пути, в добрый путь в добрый час, доброе утро, спасибо, всего хорошего, спокойной ночи.)

А в православном мире какие мы можем услышать приятные слова?

(мир вам, с миром принимаем, ангелы за трапезной, спаси господ .-

Чувствуете, как стало теплее и уютнее от этих слов в группе?

- Вслушайтесь в слово «здравствуйтесь». Слово «здравствуйтесь» очень древнее, связано оно со словом «дерево». Когда - то давно, люди, произнося слово «здравствуйтесь! », желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, дуб. И теперь, когда мы говорим это слово, мы желаем здоровья, желаем быть, сильными, крепкими.

А каждому человеку приятно, когда ему желают здоровья?

- Почему?

Ответ мы найдем в стихотворении, которое прочтет нам Даша.

- Послушайте стихотворение (читает стихотворение ребенок). Слушайте внимательно, потом все вместе будем отвечать на поставленные вопросы.

- Здравствуйтесь! -

Поклонившись, мы друг другу сказали, Хоть и были совсем не знакомы. Просто «здравствуйтесь» больше ведь мы ничего не сказали! Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

- Что же особенного произошло между чужими людьми, что у них на капельку солнца, радости счастья стало больше? (Они простым словом «здравствуйтесь, пожелали друг другу здоровья, и от этого пожелания им стало радостнее, теплее на душе.)

- Я хочу познакомить вас еще с одним словом. Это слово «спасибо»

Откуда взялось это слово? Давайте узнаем.

В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему:

- Спаси вас Бог!

«Спаси Бог» - превратилось в короткое «спасибо». Забывать это слово никогда нельзя. Есть даже пословица: «Своего спасибо не жалеи!».

А что значит слово «до свидания»? (До нового, до скорого свидания)

Что мы хотим сказать человеку, когда говорим ему «До свидания»? (Что прощаемся не надолго и рады будем увидеть вас снова).

- Значит, с какой целью люди говорят друг другу «Здравствуйте», «До свидания», «спасибо», «пожалуйста» и другие? Уделить внимание человеку, пожелать ему всего хорошего.

- А как называются все эти слова? (Вежливые).

- Может, кто - то догадался, как называется наше царство? (ВЕЖЛИВОСТЬ). (воспитатель открывает половину названия царства на карте)

ФИЗКУЛЬМИНУТКА:

Давайте немного отдохнем. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «вежливые слова». И так, начали: не ошибись, пожалуйста.

Встаньте, пожалуйста,

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста! Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста! МОЛОДЦЫ.

- Еще раз проигрывается физкультминутка - только в роли ведущего будет ребенок.

- Кто понял, о каких подарках шла речь в самом начале занятия? (о вежливых словах). Молодцы.

2. Знакомство со значением слова «вежливый», «вежливый человек».

Ребята, скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи? (вежливым, воспитанным, культурным)

А вот послушайте, какая история произошла с одним мальчиком по имени Петрусь из стихотворения «Невежливая вежливость».

Обещал отцу Петрусь:

- Я за вежливость возьмусь:

Буду всех благодарить.

Первым «здравствуй» говорить!

Вот мальчишка со старанием.

Выполняет обещанье.

Видит - утром у сторожки,

Дремлет сторож на порошке.

На посту он ночь не спал,

Только - только задремал.

А Петрусь как заорет:

- с добрым утром, дед Федот!
Дед ругнул его спросонок: Убирайся, постреленок!
Вот Петрусь догнал Яринку
Да как дернет за косынку: Ты куда, Яри на, стой,
Я здороваюсь с тобой!
-Та отпрянула в сторонку.
Как невежливая девчонка.
Нес вожатый горку книг, А Петро с ограды - прыг.
Чуть не сел ему на плечи: - Ты, вожатый закричал,
-И невежа, и нахал! Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он!
Какие вежливые слова произносил Петрусь?
(Доброе утро, извините, добрый вечер)
Можно ли назвать Петруся вежливым, ведь он употреблял в своей речи вежливые слова? (Нет. Поступки его были не красивые, не правильные.)
Чтобы Вы посоветовали Петрусью? (он должен извиниться, знать, где и как употреблять вежливые слова)
Значит для того, чтобы быть вежливым, достаточно ли употреблять в своей речи «Вежливые слова»? (нет)
- Как их нужно употреблять? (правильно, нужно сначала подумать - уместны твои слова, нужны ли они в данной ситуации, а потом только говорить и что-то делать).
Какой сделаем вывод? (Для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять «Вежливые слова», но и употреблять их. Правильно, в зависимости от той или иной ситуации, в которой вы находитесь.
Я хочу показать вам историю, которая приключилась 'с одним мальчиком, (драматизация стихотворения «Гусь».)
Гусь
Ко мне бежит огромный Гусь.
Я говорю себе:
«Не трусь!
Быть может,
Ото Гусь - ручной,
Бежит знакомиться со мной».
Но у гуся свирепый вид-
Он угрожающе шипит.
Щипаться будет?
Но и пусть!
Я улыбнулся:
- Здравствуй, Гусь!
Он головой кивнул в ответ.
И мне послышалось: «Привет»!
Что хотел сделать Гусь? (Ущипнуть мальчика)
Почему он мальчика не тронул? (мальчик с ним поздоровался.)
Разве могут птицы и звери понять человеческую речь? (нет)

Так как же Гусь понял, что мальчик с ним поздоровался? (по приветливому взгляду, доброй улыбке). I

Ребята, значит, если мы произносим вежливые слова с улыбкой, искренне, добрым взглядом, то их понимают не только люди, но и животные.

Не даром, наверно, в народе говорят, что вежливое слово и кошке приятно.

Я вам сегодня хочу открыть еще один маленький секрет. Вы знаете, что нашу землю освещает большое солнце. Оно где (на небе). Это солнце светит каждый день, согревая нас своим теплом. Но оказывается, что бывает еще и маленькое солнышко.

Может быть, вы можете предположить, где оно находится?

- Оно, ребята, светит в каждом из нас. Это маленькое солнце своим теплом согревает людей, которые находятся вокруг нас, делая их добрее. Это солнышко вызывает у нас стремление помогать больным, несчастным, жалеть кого обидели.

И если человек смог зажечь внутри себя это солнце, то он никогда не причинит зло другому человеку. Что же это за солнышко, которое есть в каждом из нас?

Правильно, это ДОБРОТА!

Так без чего не может быть вежливого человека? (без доброты)

-Так как называется полностью царство, по которому мы сегодня путешествовали? (Царство вежливости и доброты)

(воспитатель открывает вторую половину карты)

Ребята, а вы знаете, что из народной мудрости появились много пословиц и поговорок, о «вежливости и доброте». (Чтение 3-4 пословиц детьми)

-Вежливости открываются все двери.

-Если доброта, как солнце светит, радуется и взрослые и дети. - От худого слова, навек ссора.

- Доброе слова лечит, а худое калечит

- Ребята, обратите внимание на доску. На ней написана одна из услышанных нами пословиц «Доброе слово лечит, а худое калечит».

(разбор пословицы).

4. Закрепление нового материала:

1.) А теперь поиграем. Надо быть очень внимательным. Слушайте, не отвлекайтесь, если вы согласны, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - молчите.

Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром» скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место? Кто из вас молчит как рыба. Вместо доброго

«Спасибо» У кого из вас в порядке Сумка, книжки и тетрадки? Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?

2. Игра: «Подскажи словечко». Мне еще раз хочется убедиться, как вы много знаете вежливых слов.

